

# もいのにぎわい通信

## 2017年7月22日 定例活動報告

日時：2017年7月22日（土）9：00～15：00

場所：小山町 観音地

天候：晴 気温 30～34℃ 湿度 61% 風向 南西 風速 5m

参加者：20人：子ども3人、大人17人（内土地改良区8人）

### ■活動

9：00 除草作業開始

9：45 受付

10：00 作業の打合せ

ジャガイモ掘り

ヌスビトハギ除去

休憩スイカ

池に水を入れる

苗木に水をやる

12：00 昼食

13：00 除草作業

ザリガニ釣り

14：30 後片付け

15：00 解散

### ■活動報告

今年は例年より2日早い梅雨明けでしたが、7/4の台風3号（雨台風）依頼全く雨は降ってはいません。メダカ池は、ヒタヒタ程度の水を残しひび割れ寸前となっていました。グリーンウェイブで植えた苗木にも水をやりたいと小高さん、萱野さんをお願いして500リッターの水タンクをふたつ軽トラ2台で運んでいただきました。小高さんのお宅の井戸水は、冷たくて良質な水質だそうです。池のメダカやオイカワも森の大切な命ある生き物、500～700リッター給水してもらい元気に泳ぐ姿を見ているとうだるような暑さも少しは和らぎます。池の傍のねむの木の木陰が、改良区の皆さんの休憩所（オアシス）となっているのもうなずけます。

暑さ厳しいこの時期、注意したいのは熱中症とハチに刺される被害です。どちらも大変危険です。その注意していたはずのハチの被害が起きました。作業開始して間もなく北側斜面を刈払機で除草作業をしていたMさんの右、親指と人差し指の間をアシナガバチが刺したというのです。ポイズンリムーバーでハチの毒を吸い出して消毒しました。Mさんは、先月に続いて二度目です。

1時間後、今度はKさんがMさんと同じくアシナガバチに刺されました。大事に至らないことを願っていますが、3日間は痛みと腫れが続き何ともお気の毒で、他のお仕事にも支障を来たすのではないかと……。こんな時のため保険に加入しているので病院を受診されたか後日聞くつもりです。

今回は、これまで経験したことがない危険と隣り合わせの作業でした。

来年の春には、スズメバチトラップを取り付け女王バチを捕獲して働きバチの行動を抑え込みたいと思います。

変わって、森もりあそび隊に新会員となる親子さんが来られました。ハンモックで少し遊んだ後、ハチを怒らせない対処法を一緒にしました。ハチが飛んで来てもじっとして動かないこと“だるまさんが転んだ“みたいに……。そうするとハチは何もしないでどこかに飛んで行ってしまうから。気を付けようね。

この後、ジャガイモの収穫をしました。そら豆の間に植えたレッドアンデスという赤い皮目のジャガイモです。収穫量は、大小含め2.5kgで動物と分け合ったくらいでしょうか。ところが、動物は、ジャガイモだけでなく5月のグリーンウェイブで植えたキンモクセイを掘り起こしていました。始めは、だれかのいたずら？植木泥棒？よくよく根元を見ると根っこをかじったような跡があり、動物の仕業ということが判明。葉っぱは見事に枯れていましたが、植えなおして様子を見ることにしました。被害はこの一本だけで他の苗木には異常はなかったようです。

解散の挨拶で金井さんが、「3000本の苗木が大きくなった時には、158人分の人間の吐く二酸化炭素を吸収することができる。ただし、電力などを含め人間が生活するのに必要な排出量で計算すると3.3人分だそうです。」と言っていた。地球温暖化にブレーキがかからないどころか、アルプスやアラスカの永久凍土が溶け出し深刻化している。

また、ぐっとローカルになりますが、農業関係では、川の上流に工場があるだけで農業法人の評価が違ふ。宮崎県にある農業法人が、GAP認証制度（自然環境への配慮と働く人の健康など）を受けるため努力しているのをニュースで見ました。2.2ヘクタールの活動地ですが、僅かながら地球の未来と次世代につなぐ役割を担っているのを感じました。

一年で一番暑い中をご参加下さいましてありがとうございました。

(記録： 星野静枝 )

.....

■ お知らせ ホームページもご覧下さい→ <http://www.g-cycle.org/>

次回の定例会は、9月23日(土)(雨天時9月24日(日))に行います。

除草作業・畑の草取り・枝の剪定・クズの除去・クリ拾いを行いますのでよろしくお願ひします。



集合写真



暑い中での除草作業



雨不足で池に給水



水の流れに寄ってくるメダカ



休憩は、ねむの木の木陰で・・・。



ジャガイモ採れました！



パパとハンモック



ヌスビトハギ除去



根っこの長さは40cm以上



スイカで一休み



世代を越えて楽しそう！